JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

CRISTOFER JOSE ALBARRACIN CONTRERAS: Es un niño muy tranquilo y tierno el cual durante este semestre la docente ha logrado observar que participó en todas las experiencias pedagógicas con agrado; también se observa satisfactoriamente mucha más seguridad y confianza en sí mismo, y esto se ha logrado evidenciar yaqué, se expresa verbalmente con menos pena, con un lenguaje no muy claro que dificulta sus comprensión en la mayoría de las situaciones, sin embargo con un tono de voz un poco más alto que permite comunicarse sin tener que repetir el mensaje. Además, es notorio que gracias en parte al desarrollo de las actividades pedagógicas el niño ha logrado identificar algunos colores trabajados durante algunas actividades los cuales identifica en objetos, animales, juguetes, papeles de diferentes texturas y ropa, al igual que algunas figuras geométricas. También se observa que ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con más compañeros y compañeras de su nivel, afianzando mayor comunicación e interacción con Selena y Santiago a quien los llama sus mejores amigos. se observa que ha logrado mejorar su motricidad gruesa descubriendo con las múltiples posibilidades que su cuerpo le brinda al realizar experiencias de movimiento, canciones y dibujos con témpera diferente tipo de papeles, plastilina y masa, es autónomo en su proceso de alimentación y hábitos de higiene, aún estamos trabajando en la autónoma para realizar limpieza de sus genitales

RECOMENDACIONES

Es una familia muy comprometida con el desarrollo y trueque de amor para con su hijo al igual que la participación en campañas enviadas por el grupo de WhatsApp y las realizadas en la presencialidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

DHARIEN SANTIAGO BARRETO ANDICA: Es un niño que comenta sobre sus programas de televisión favoritos, los personajes que general impacto en el, utilizándolos para crear historias o comparaciones de su vida, escucha y comprende relatos y anécdotas leídos, usa la expresión gráfica de manera diversificada como la pintura y el dibujo y el garabateo para manifestar y comunicar sus ideas, intereses, intenciones y emociones, se familiariza con el lenguaje escrito, e infiere sentidos a partir de la lectura de imágenes e ilustraciones incluyendo mayores detalles y características de los mimos. El explora colores formas y texturas y volúmenes relacionadas con diferentes sensaciones y emociones que las mismas le generan; canta canciones con imitación con una afinación aproximada aprendiendo con facilidad las mismas, utilizando su cuerpo, para expresar lo que la canción indica.

Se le facilita seguir instrucciones, y compartir sus juegos y objetos con sus pares, es autónomo en su alimentación y su higiene personal incluso en la limpieza de sus genitales, realiza mandados sencillos en el que entrega la información acertada y a quien se indica. Identifica quien es su docente titular y cual su aula y espacios de su jardín, utiliza el servicio de la ruta con mucha madurez y respeto identificando el color y tamaño de la ruta demostrando la diferencia que realiza a los objetos.

RECOMENDACIONES

Es una familia muy comprometida con el desarrollo y trueque de amor para con su hijo al igual que la participación en campañas enviadas por el grupo de WhatsApp y las realizadas en la presencialidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

EYDAN DAVID GUIZA GARZON: Es un niño que disfruta de obtener nuevos aprendizajes, su lenguaje y comunicación verbal cada día es más claro y de fácil comprensión, expresa sus emociones necesidades o intereses, con gestos, señalando o de forma verbal en tono bajo, reconoce las figuras geométricas cuadrado, circulo por su forma, en ocasiones nombra algunos colores de los objetos, es un niño que en ocasiones le cuesta respeta sus pares cuando no obtiene lo que desea, pero en el momento que logra entenderse con sus pares refleja tranquilidad, respeto y comportamientos cooperativos hacia los demás, le agrada recoger y organizar juguetes después de jugar, tiene buena motricidad fina, mejora su agarre de pinza, sabe enhebrar, insertar hebras en un pequeño orificio, sabe tejer, habilidades que disfruta hacer y le muestra a la docente con orgullo, sonríe constantemente, en la alimentación consume con agrado los alimentos y en ocasiones requiere de apoyo si algún alimento no es de agrado identificando así el nombre de los alimentos, se toma su tiempo y con paciencia realizar las actividades, no le agrada sentir en sus manos las texturas húmedas gelatinosas o pegajosas como el pegante. Lo gramos finalizar este semestre con un buen control de esfínteres incluso no requiere pañal para descansar.

RECOMENDACIONES

Continuar participando de las campañas y actividades asignadas por el jardín que fortalecen nuestro trueque de amor, ya que durante el ultimo mes esto se ha perdido, por otro lado, continuar con los tratamientos de odontología de Eydan y presentar soportes.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

MARTIN GOMEZ SANABRIA: es un niño alegre con facilidad para socializar y comunicarse con su entorno fortaleciendo sus lazos de amistad, expresando con facilidad sus sentires, opiniones y evento de la vida cotidiana en especial de la situaciones que le generan una experiencia significativa, construye relacione de confianza, cuidado, afecto y seguridad y colaboración basado en las normas y acuerdos de su entorno social, manifiesta la exploración sensorio motriz fortaleciendo el descubrimiento de su cuerpo diferenciando el sexo y características principales de sus pares, se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permites descubrir las posibilidades de su cuerpo y su entorno tomando conciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él; improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía utilizando como principal medio su cuerpo, involucrando paulatinamente algunos objetos de su interés como pañoletas, pelotas o disfraces. Realiza diversos tipos de desplazamiento en coordinación de la música y con los cambios de velocidad, lo que gradualmente le posibilita marcar el ritmo de las canciones, llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento, con manos y pies; reproduce diferentes sonidos como las sirenas, la lluvia, melodías de algunos instrumentos musicales, con diversas fuentes de la voz o algunos instrumentos de su agrado. Se muestra a gusto por la participación en actividades musicales de baile u obras de teatro involucrándose en las mismas.

Identifica los lugares de su jardín en donde es su salón y quien es su docente titular a quien espera para ingresar al jardín. Y no le agrada estar en otro salón sin la compañía a de su docente titular.

RECOMENDACIONES: Es una familia muy comprometida con el desarrollo y trueque de amor para con su hijo al igual que la participación en campañas enviadas por el grupo de WhatsApp y las realizadas en la presencialidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

EDWINER ANTHONY CASTILLO VILORIA: se carnetiza por ser tranquilo, tierno, compañerista, amable con sus pares y docente mientras esta satisfecho con sus necesidades, o simplemente en el momento que sus pares aciertan en su interés, de lo contario se muestra brusco y se irrita con facilidad. En lo que se trabaja con el tiempo fuera que le ayuda mucho a controlar sus emociones y regresa a su juego muy reflexivo y cuidadoso con sus compañeros. También es notorio para la docente que el niño se divierte y aprende realizando las actividades pedagógicas relacionadas con el dibujo, cantó, y la pintura; por medio de las cuales ha logrado fortalecer su sensibilidad y motricidad fina.

A nivel comunicativo y cognitivo se ha logrado escuchar y observar como el niño poco a poco amplía su vocabulario presenta un lenguaje claro gracias a la constante interacción con su familia y sus pares, en donde incluido palabras de su contexto familiar de forma coherente. En lo concerniente a su desarrollo corporal el niño es un niño muy activo le agrada fortalecer su equilibrio pasando por lazos y saltando sobre ellos. Le agradan las actividades en que fortalece su motricidad fina y en el que se evidencia el perfeccionamiento que se da a su agarre de pinza y a que sus trabajos escritos tengan mayores características.

Es un niño muy colaborador en las actividades y acciones del adulto, colaborando con sus compañeros en organizar las colchonetas, las cobijas, sillas entre otros, y aunque en ocasiones le cuenta seguir instrucciones si se delegan tareas sobre el logra ser un buen líder.

RECOMENDACIONES Sé felicita a la señora Fabiola por su compromiso y participación en las actividades y campañas, sin embargo, se recomienda dar cumplimiento al certificado odontológico solicitado por el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

LYAN DAMIAN NORIEGA GARZON: es un niño amoroso, respetuoso, muy organizado y pulcro en sus acciones personales y en la elaboración de sus trabajos, con facilidad expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre los eventos cotidianos en la relación con sus compañeros, compañeras y familiares, del mismo modo reconoce las características y cualidades de sus pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas, construyendo relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en las normas que se crean en los diferentes espacios. Él expresa agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar, tumbar, hurgar y escrudiñar los objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales; le agrada realizar movimientos equilibrados y coordinados como por ejemplo bailes o ejercicios complejos adoptando diversas posiciones, atendiendo a las necesidades que se le presenten, muestra un gran interés por subirse a las mesas, sillas y distintos espacios que le generen saltar y pasar obstáculos. Muestra confianza en sus posibilidades ayudando a fortalecer la de sus pares, jugando con su cuerpo a imaginar, reproducir, inventar y crear nuevas formas de comunicación; presenta un lenguaje claro y coherente para la edad, lo que le permite tener una comunicación fluida con sus pares. Utiliza el servicio de la ruta teniendo claridad de los puntos en lo que se bajan sus compañeros y en el que finaliza su destino.

RECOMENDACIONES:

Es una familia muy comprometida con el desarrollo y trueque de amor para con su hijo al igual que la participación en campañas enviadas por el grupo de WhatsApp y las realizadas en la presencialidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

JEILYN MICHELL RIASCO PALACIOS: es una niña que se expresa claramente de forma verbal, expresa sus emociones necesidades e interés con confianza y seguridad, emocionalmente se enoja con facilidad, pero así mismo se le quita el enojo rápidamente, es una niña que le agrada jugar con otras niñas, donde es ella quien lidera el juego, avisa cuando le hacen daño o hay algo que la pone incomoda, participa y sigue las rondas infantiles, representando los personajes y las acciones, por iniciativa propia juega con la docente y hace varias intervenciones creando una conversación, manifiesta sus necesidades, emociones e intereses de forma verbal con palabras claras y de fácil comprensión, le gusta que le aplaudan sus logros. Es autónoma en su higiene personal y sus hábitos de alimentación, en ocasiones le cuesta compartir sus objetos con sus compañeros al igual que seguir intrusiones. Le agradan las canciones y piezas musicales con las que le permiten reconocer el ritmo y acompañar las distintas canciones que entona en compañía de sus compañeros y su docente, no le da pena cantar solita al frente de sus compañeros y presenta un buen lenguaje que le permite que sus compañeros entiendan lo que están cantando, aprende con facilidad las canciones, le agrada realizar diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad lo que gradualmente le posibilita marcar el ritmo de las canciones llevando de manera simultánea e independiente el pulso y el acento con las manos y los pies es muy respetuosa con sus compañeros de distintas costumbres o color de piel.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la señora Mayerli por la gestión en obtener respuesta de salud de la niña con apoyo de la fundación, sin embargo, se recuerda que debe continuar con el proceso de tal manera que estos puedan ser entregados por la EPS de la niña. Se recomienda a la señora Mayerli tener mayor compromiso en las actividades de trueque de amor ya que aún no cuenta con la chequera.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

SAMUEL ESTIVEN ALVAREZ VARELA: Es un niño muy tierno y consentido por sus familiares lo que en ocasiones no permite que ingrese al jardín con tranquilidad y se desprenda de su abuelita, sin embargo, su ruana le brinda seguridad y estabilidad y así se queda tranquilo en el jardín. Es un niño muy autónomo en su proceso de alimentación e higiene personal. Presenta un lenguaje claro y coherente para su edad, es muy colaborador con su docente y sus compañeros, participar en las diferentes experiencias propuestas por la docente mostrando agrado placer y especialmente le gusta observar obras de teatros y escuchar narraciones que la docente hace con modulaciones de voz. Se concentra explorando y creando con plastilina diferentes objetos y comienza a interesarse en crear con este tipo de materiales animales, se frustra en ocasiones cuando intenta y no puede hacer algo como dibujar y lo expresa de forma ver para la docente la cual lo motiva y le brinda la ayuda necesaria para nivelar sus emociones para intentarlo y se pone muy feliz y con una gran sonrisa cuando logra hacer algo que le tomó bastante esfuerzo. Su lenguaje, aunque no es del todo claro, se hace entender fácilmente y poco a poco aumenta su vocabulario adicionando palabras de su entorno familiar, y le gusta escuchar y cantar canciones infantiles como debajo de mi cama.

RECOMENDACIONES

Se felicita por la actualización de certificados médicos que nos permitieron evidenciar el buen estado de salud de samuel, y la asistencia diaria del niño al servicio de jardín, sin embargo, se recomienda tener mayor compromiso en las actividades realizadas por el jardín y trueque de amor ya que aún no se evidencia apoyo en el trueque de amor.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

ALISSON ALEJANDRA ACEVEDO VARGAS: Es una niña bastante tierna alegre y muy inteligente la cual durante este semestre se ha mostrado muy colaboradora y le gusta ser líder y participar en las experiencias que involucran movimiento y de crear como la plastilina con la cual cada vez crea figuras más reconocibles, sin embargo cuando no se permite que sea la lidre se enoja con facilidad y decide ya no participar sin darse la oportunidad de llegar acuerdos, le cuesta a su vez participar sus objetos y juegos con sus compañeros especialmente con algunas niñas.. Su lenguaje es bastante claro y sostiene una conversación con frases coherentes respondiendo a preguntas rápidamente lográndose así evidenciar que entiende y sigue instrucciones sin dificultad. También se ha logrado evidenciar que la niña disfruta de juego simbólicos y se acerca a los otros niños y niñas para compartir con ella estos juegos y juguetes y especialmente ha disfrutado mucho de jugar en el césped artificial imitando corporalmente animales y creando situaciones de juegos imaginarios, desempeña roles en los juegos imitando su docente y familiares, disfruta, cantando, bailando y creando con telas, hojas artificiales y cartulina. También se observa que la niña se orientan el espacio distinguido nociones como; arriba -abajo y delante de atrás.

Es autónoma en sus hábitos e higiene y respeta mucho el cuidado por el agua, frente ala alimentación le cuesta mucho ser autónoma en el mismo cuando estos no son de su agrado o cuando no desea consumirlos a, aunque ya se halla evidenciado que son de su agrado.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por el compromiso en completar los certificados médicos solicitados por el jardín, sin embrago, se recomienda tener una mayor participación las actividades de trueque para la obtención de evidencia de participación.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

AMY SOFIA LEMUS GALLARDO: reconoce las personas que conforman su núcleo familiar así como las docentes de su jardín, clasificando su docente titular como la persona que la acompaña en todo su desarrollo, plantea preguntas e hipótesis, comprende que otras personas, objetos o fuerzas también generan cambios sobre los objetos permitiendo paulatinamente anticipar los efectos de las acciones propias y ajenas sobre estos; identifica algunos colores primarios y secundarios e inicia el reconocimiento de algunas letras y números como símbolos de comunicación y conteo. se expresa a través de diferentes técnicas plásticas representando situaciones imaginarias basadas en sus historias y cuentos favoritos, la música es de su agrado y bailarla de su satisfacción es por ello que realiza movimientos corporales con la música con o sin desplazamiento iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, acompaña espontáneamente canciones infantiles o de su entorno con instrumentos realizados con material reciclable llevando el ritmo o creando sus propias entonaciones.

Aun se le dificulta ser autónoma en su proceso de alimentación, ya que no le agradan mucho las verduras y ensaladas, y los jugos. Y lácteos motivo por el cual se debe apoyar mucho en este proceso. Es autónoma en sus hábitos de higiene, sigue instrucciones con facilidad, y con facilidad comparte con sus compañeros no solos los juguetes del jardín si no también sus objetos personales.

RECOMENDACIONES:

Es una familia muy comprometida con el desarrollo y trueque de amor para con su hijo al igual que la participación en campañas enviadas por el grupo de WhatsApp y las realizadas en la presencialidad.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

EIMY PULIDO BURGOS: Logramos tener una gran adaptación después de estos meses y en el que a pesar del receso del jardín ingreso con tranquilidad y logra despedirse de su mamá y hermana con cariño. Es una niña muy inteligente y tierna el cual durante el presente mes se ha logrado evidenciar que participa de todas las actividades pedagógicas mostrando agrado y placer y especialmente le gusta jugar con algunos compañeros y con los compañeras con los cuales comparte intereses y gustos muy similares, se ha observado que ha logrado identificar la mayoría de colores trabajados durante algunos juegos extras en las que diferencia experiencias pedagógicas y solicita muy frecuentemente a la docente que al brindarle los alimentos le dé el plato rojo y el vaso rojo, y se observa que ha logrado concentrarte por mucho más tiempo observando experiencias como: obras de teatro, narraciones y lectura de imágenes, narra la docente situaciones vividas o imaginadas de forma clara y realizando ejercicios faciales qué aportan al mensaje comunicado.

RECOMENDACIONES

Es una familia no muy comprometida con el trueque de amor y las actividades solicitadas por la docente, por otro lado, intentaron ponerse en el día con los certificados médicos solicitados por el jardín, sin embargo, aún se encuentra pendiente el certificado de odontología ya asistieron a la cita de odontología entregaron el certificado y lo extraviaron, han intentado solicitar nuevamente cita y no es posible la agenda de la misma.

Motivo por el cual se solicita a la señora María tener mayor compromiso en las acciones de su hija y el apoyo del trueque de amor.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

ANTHONELYS FREITEZ FREITEZ: es una niña amorosa, cordial con los adultos y algunos niños y niñas de su agrado o que tengan confianza con el mismo, sin embargo, se ha observado durante la relación con sus pares que le cuesta relacionarse con los mismos y compartir sus objetos personales o los de su agrado, así como quedarse con otra docente cuando la docente titular no se encuentra en el salón, le agrada tomar los juguetes y se apropia con facilidad de objetos específicos convirtiéndolos en propios; aprende rápidamente cosas nuevas y las recuerda con facilidad, expresa sin dificultad las sensaciones y emociones que experimenta al actuar con los objetos, lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reaccione de los objetos, plantea preguntas e hipótesis acerca de los mismos, cuando complejiza la acción que realiza sobre estos, percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay menos que o más que.

Antonelys identifica los colores primarios y secundarios comparándolos con algunos objetos, por otro lado, explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos como títeres marionetas elaboradas con material reciclable teniendo claridad que estas son de apoyo para la narración o expresar nuestros sentires y opiniones de distinta manera.

RECOMENDACIONES:

Es una familia que le cuesta tener mayor compromiso en el trueque de amor presencial incluso en ocasiones en las actividades pedagógicas, al igual que la gestión para la obtención de los certificados médicos.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

MADELEN VICTORIA RODRIGUEZ MAHECHA: Es una niña bastante tranquila y cariñosa a la cual se ha observado que durante este semestre le encanta jugar con los juguetes de la cocinita y dentro de estos juegos se observa que con algunos compañeros y compañeras asignan roles y ella es la mamá, jugando a preparar la comida y brindando los alimentos de forma simbólica, también se observa que disfruta mucho el jugar en el césped artificial con sus compañeros y compañeras y que este material la transporta imaginando hacia un espacio abierto, por lo cual se ha observado que juega más con sus compañeros y compañeras a rodar, levantar los pies y en juego simbólico representando también con su cuerpo animales como: el gato y el perro. También se ha logrado observar en el desarrollo de las diferentes experiencias multisensoriales con ambientaciones enriquecidas qué ha logrado en identificar de forma acertada algunos colores y que disfruta jugar y crear utilizando plastilina, témperas y explorar y tener contacto con algunos materiales especialmente la arena artificial. Por otro lado, se evidencia que logra imitar movimientos de canciones observando a su maestra y comunicando a grado de placer al participar de experiencias de canto y baile. Es autónoma en su proceso de alimentación, aunque le cuesta consumir verduras y ensaladas, es autónoma en su higiene personal, aunque le cuesta ser cuidadosa en el baño con el agua y el no jugar en el mismo.

RECOMENDACIONES

Se felicita a la familia por el compromiso en los certificados médicos solicitados por el jardín, sin embargo, se recomienda tener mayo compromiso y organización en la participación de las actividades del jardín y trueque de amor.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

MARIA PAULA GUTIERREZ PUSCUE: durante las actividades realizadas en este semestre paula demostró tener mayor interacción con sus pares y respeto así ellos en el momento del juego, sin embargo aún le cuesta comunicar sus necesidades y gustos con un lenguaje claro que permita que sus compañeros le entiendan, es una niña muy extrovertida le agrada estar al lado de sus docente acompañándola en sus quehaceres, está muy atenta a colabórarle;sin embrago, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones especialmente en la hora del descanso al no respetar el descanso de sus compañeros y realizar actividades qué esfuerzan su motricidad gruesa por su peso y altura, , le agradan las actividades de gráficas grandes en dónde debo realizar trazos encontrándose a un en garabateo continuo. es autónoma en su proceso de alimentación sin embrago a un se encuentra en seguimiento con apoyo nutricional por su estabilidad de incremento de peso, en el cual se encuentran en la historia social las actas relacionadas por el apoyo.

RECOMENDACIONES

Es una familia muy comprometida con el desarrollo y trueque de amor para con su hijo al igual que la participación en campañas enviadas por el grupo de WhatsApp y las realizadas en la presencialidad

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

SELENA MARTINEZ VALDERREY: Es una niña tierna, cariñosa, sensible, comparte sus objetos personales con facilidad a pesar de ser hija única y tener un apego grande con su familia, se le facilita tener etapas de transición con tranquilidad, se muestra muy independiente en la realización de las actividades de su higiene personal como cepillado de dientes, peinado, baño del cuerpo entre otros. Reconoce las normas y los acuerdos por medio de las cuales regula sus rutinas cotidianas en los espacios que comparte, expresa libremente sus sentimientos y opiniones y propone estrategias para plantear soluciones en sus dificultades. Ella desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual y el trazo pasando progresivamente del trazo indiscriminado al inicio del control del movimiento y las formas de plasmar sus creaciones y algunos símbolos que identifica poco a poco como letras teniendo en cuenta que este es un medio de comunicación; diferencia formas, tamaños y direcciones en el espacio desarrollando nociones de orientación espacial así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad y así con estas refuerza sus técnicas plásticas como el coloreado el moldeado, la pintura en la que identifica con facilidad los colores primarios y secundarios.

RECOMENDACIONES

Es una familia muy comprometida en la salud de la niña quién cuenta con certificados médicos actualizados y no presenta ninguna novedad, sin embargo, se recomienda a la familia tener mayor constancia en la asistencia diaria del jardín al igual que el servicio de la ruta y comunicar a tiempo la inasistencia algún horario al jardín., su familia intenta participar activamente en el trueque de amor por medio de las actividades pedagógicas en el jardín.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

MIA ROMINA FLORES GARCIA Durán durante el presente semestre se ha logrado evidenciar que la niña ha logrado fortalecer los vínculos afectivos con sus pares especialmente con uno de sus compañeros, siempre al ingresar se saludan y les gusta compartir y sentarse juntas durante las experiencias en mesa y en los tiempos de alimentación. Lo cual le ha facilitado consumir frutas y verduras por las competencias que hacemos y el ánimo que brinda su compañera. La niña participó con agrado de las diferentes experiencias en donde le gustó mucho ser uno de los personajes de las historias narradas con los títeres; comunicaba alegría al estar con el títere. También durante el presente semestre se observa que la niña logro fortalecer sus conocimientos previos acerca del tema de los colores, Se comunica de forma verbal, gestual y corporal de forma clara, sin tener tanta afectación por su labio leporino, le gusta cantar y bailar al mismo tiempo y se divierte al bailar en pareja especialmente con niñas de sus agrado, ya que suele ser muy tímida en la interacción con los niños, construye y explora distintos materiales identificando sus características como boca, ojos, pelo para crear títeres o marionetas que sean de su agrado.

RECOMENDACIONES

Es una familia muy comprometida en el trueque de amor y asistencia diaria para con Mía al igual que utilizar el servicio de la ruta. Son muy colaboradores en fortalecer la autonomía en los procesos de alimentación, aun se encuentra el proceso del biométrico de la niña para la obtención del servicio de salud acá en Colombia ya que es una familia procedente de Venezuela.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE

JARDIN INFANTIL SALAMANDRA
SEGUNDO INFORME
PRE-JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
MAYO 14 A 07 JULIO 2024

JACOB SMITH BAQUERO ARANDIA es un niño que durante las actividades de este semestre ha demostrado que expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en relación con sus compañeros compañeras del jardín así como sus familiares y las docentes que nos visitan esporádicamente en nuestro salón de clase presentando un lenguaje claro y coherente teniendo una secuencia de las historias que narran, se le facilita tener mayor agilidad en las actividades motoras qué le permiten desplazarse por medio de saltos carreras o marchas incluso en el momento de bajar la escalera siempre presenta estabilidad para bajar la misma, sin embargo tienen claridad de las normas para bajar o pasar algunos obstáculos tales como tomarse de la baranda al bajar las escaleras, es autónomo en su proceso de alimentación incluso al finalizar en ocasiones colaborar su docente a brindar el alimento a sus compañeros, paulatinamente representa la figura humana y la combina con la de los dinosaurios fortaleciendo su agarre de pinza identificando las características y las cualidades de las figuras que representan.

RECOMENDACIONES

Es una familia muy comprometida en las actividades pedagógicas enviadas por la docente que le permiten fortalecer su conocimiento y aprendizaje significativo en el aula, se recomienda ponerse al día en certificados médicos ya que estos son quienes nos permiten evidenciar el buen estado de salud del niño, Intentan participar activamente del trueque de amor y por ello a un no cuentan con chequera.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN
A LA PRIMERA INFANCIA

RESPONSABLE DEL
SERVICIO

FIRMA ACUDIENTE